

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Консультация для родителей
«Как обучить детей финансовой грамотности»

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Данное руководство разработано с целью помочь родителям развить финансовую грамотность у детей. Для этого родителям необходимо сделать следующие шаги:

- Рассказать, что такое бартер (или обмен товарами), и рассказать про универсальность денег;
- Познакомить ребенка с номиналами купюр и монет;
- Ввести в арифметику счета;
- Рассказать, как вы зарабатываете деньги и на то их тратите;
- Объяснить, что ребенок уже сейчас может заработать деньги (за работу по дому, к примеру);
- Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями при покупке подарка, дать возможность ребенку делать выбор самому;
- Объяснить принцип накопления денег.

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Финансовая грамотность затрагивает большой круг различных финансовых тем, начиная от ежедневных навыков ведения персонального финансового учета до долгосрочного планирования личных финансов для выхода на пенсию.

К сожалению, финансовую грамотность не преподают в школах, но несмотря на попытки государства повлиять на финансовую грамотность детей, главными учителями финансовой грамотности остаются родители (законные представители) обучающихся.

Тут может возникнуть препятствие в виде отговорки, что, мол, «я и сам не сильно понимаю в финансах» или «у меня и так финансовые проблемы, что же я могу ребенку объяснить?». Но это лишь отговорки, которые не являются причинами.

Во-первых, у вас есть опыт (и позитивный, и негативный), который вы можете передать ребенку. Во-вторых, вы можете развиваться и финансово совершенствоваться вместе с малышом и становиться для него примером для подражания. И в-третьих, вам не надо быть финансовым гуру, чтобы объяснить вашему ребенку базовые принципы.

Родителям важно понимать, что рано или поздно дети все равно будут слышать какие-то факты о деньгах, и у них будет складываться впечатление о финансах, основанное на данных извне. Эти данные извне, как вы знаете, зачастую ошибочные.

Поэтому важно именно ваше участие, чтобы все встало на свои места: вам надо рассказать ребенку, что деньги надо зарабатывать честным трудом. Обучая детей финансовой грамотности, вы поможете им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями. Таким образом, дети быстрее поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения. Итак, давайте приступим.

Что такое бартер?

В раннем возрасте дети начинают понимать, что деньги нужны для того, чтобы что-то купить. Но реальную природу денег они зачастую недопонимают, и как деньги попадают к родителям в карманы – тоже.

Расскажите ребенку про то, как люди торговали в древности: что они обменивались товарами. К примеру, корову могли поменять на 3 куриц, или глиняный горшок на буханку хлеба. И пусть этот метод был эффективен какое-то время, были три большие проблемы (позвольте ребенку самому к ним подойти с помощью анализа ваших наводящих вопросов):

- Предметы для обмена было трудно переносить: «что легче принести на базар – гроздь винограда или осла?»
- Товары для обмена были дискретны, то есть, их было трудно дробить: «как быть, если у тебя есть коза, а тебе нужен хлеб? Менять козу на буханку хлеба – это выгодно?»
- Товары портились и теряли ценность со временем: «сколько сохраняет свежесть яйцо? Нужно ли кому-то тухлое мясо?»

И теперь расскажите ребенку, что были придуманы универсальные товары – деньги, которые решали три упомянутые выше проблемы. Первыми деньгами (в нашем понимании термина) стали золотые монеты: они не теряли ценность с течением времени, их можно было выпускать разными номиналами, и их было легко носить. Ну, а золото было всегда в цене в силу своей красоты и физических качеств.

Что же такое деньги?

Тут все просто. Покажите ребенку все (по возможности) номиналы купюр и монет валюты страны, в которой вы живете. Расскажите, что у большинства стран своя валюта, и она в основном состоит из похожих монет и купюр. Расскажите про ценность каждого номинала, и потренируйтесь вместе простой денежной арифметике: «сколько пятаков в рубле?» или «как собрать сумму в 64 рубля?»

Наводящие вопросы могут быть разными в зависимости от возраста, знаний вашего ребенка и других аспектов, но вот несколько универсальных напутствий. Положите перед ребенком кучку монет:

- Пусть ребенок разложит их в группы по номиналу (так он быстрее научится отличать монеты разного номинала);
- Расскажите ребенку, какие названия есть у монет и купюр: «полтинник», «четвертак», «пятак», «червонец» и т.д.;
- Расскажите, что можно купить за каждый номинал (у ребенка сложится понятие о ценности каждой монеты и купюры).

И, наконец, чтобы закрепить знания, пойдите в магазин в незагруженное время и позвольте ребенку самому расплатиться за покупку. После игры с монетами и купюрами, обязательно тщательно вымойте руки ребенку и приучите его постоянно мыть руки после контакта с деньгами, потому что деньги проходят тысячи рук и бывают в совершенно разных и непредсказуемых местах.

Альтернативные виды денег

Расскажите детям про (и по возможности покажите) платежные карты, дорожные чеки и чеки инкассо и другие виды денег. Обязательно объясните, что денежный ресурс в карточках и чеках не безграничен: все операции с альтернативными методами все равно надо оплачивать реальными заработанными деньгами.

Заработок

Детки понимают, что у родителей откуда-то есть деньги, но пришла пора им объяснить более подробно, откуда берутся деньги. Расскажите детям, что людям надо работать, чтобы зарабатывать деньги. Расскажите про разные варианты работы: кому-то платят почасово, кому-то платят фиксировано, а кому-то – за проект. Расскажите также, что можно искать кратковременную работу, а можно строить карьеру. Также – что можно стать предпринимателем и начать свое дело, и о дополнительных трудностях, связанных с этим занятием (нестабильный доход, зависимость от себя, вложения и т.д.).

Далее расскажите ребенку, как зарабатываете деньги вы. К примеру, «я работаю финансовым консультантом в большой компании. Каждый месяц я получаю фиксированную зарплату. Деньги мы с твоей мамой тратим на нужды семьи, и немного на разные пожелания и развлечения. Небольшую часть денег мы откладываем для непредвиденных затрат в будущем».

После того, как ребенок поймет, что деньги надо заработать, он может поинтересоваться, как он может заработать деньги уже сейчас. И это абсолютно здоровое желание. В ответ вы можете предложить ребенку заработать деньги, выполняя какую-то работу по дому. Также есть перспектива получения дополнительных денежных бонусов на праздники (такие, как день рождения, новый год и т.п.).

Ребенок, поняв, что может сам «заработать» деньги, как правило, воодушевляется и загорается перспективой заработка, открытием собственного дела. Но если ваш ребенок начнет метать идеи открытия собственного дела, которое по нашим с вами меркам кажется полным (или частичным) бредом, ни в коем случае не отговаривайте его, а выслушайте, какой бы странной или абсурдной не была его идея: он же не собирается сейчас ее реализовывать и у вас еще будет время обсудить все аспекты. А если вы будете говорить ребенку что-то вроде: «ты никогда не сможешь это сделать» или «это плохая идея», то вы можете существенно ранить его предпринимательский дух и уверенность в себе.

Карманные деньги

Давать деньги детям на регулярной основе – это нормальная практика. Эти небольшие суммы позволят ребенку получить материал, с которым обращаться при выработке навыков финансовой грамотности.

Только важно – приучиться регулярно выплачивать суммы ребенку, например, каждый понедельник утром или каждую пятницу. И увеличивайте сумму каждый год. Кроме простой регулярной (линейной – выражаясь технически) выдачи денег ребенку, есть еще и метод, основанный на выполненной работе. Он подразумевает, что ребенок получает деньги за выполнение определенных видов работы по дому.

Независимо от того, какой метод вы выбираете, будьте последовательны: если даете деньги без привязки к работе по дому, то выплачивайте, даже если ребенок выполнил работу некачественно или вообще не выполнил (и параллельно применяйте другие методы влияния в воспитательных целях). Если же вы все-таки платите ребенку за выполненную работу, то поощряйте перевыполнение плана и штрафуйте за невыполнение.

Потребности и желания

Важной составляющей финансового воспитания ребенка является понимание того, что такое потребность, а что – желание. Потребность – это то, что нужно для выживания. Желание – это то, что нам хотелось бы иметь. Есть ряд потребностей и желаний бесплатных: воздух, возможность делать утреннюю пробежку или вечернюю прогулку, пресная вода в ручье и т.д. Но за большинство потребностей и желаний необходимо платить.

Примеры потребностей:

- дом (в широком смысле);
- пища;
- здравоохранение;
- одежда.

Примеры желаний:

- технологические новинки (смартфоны, планшеты, плееры);
- ювелирные украшения (бижутерия);
- кино, телевидение, компьютерные игры.

Для наглядного примера, вызовите аналитический процесс у ребенка вопросом вроде «Хотел бы ты потратить всю нашу зарплату на игрушки? Что бы мы кушали в этом случае?» Постройте диалог так, чтобы ребенок понял, что оплата счетов на коммунальные услуги и покупка пищи – куда важнее желаний наших или его.

На этом этапе у ребенка возникнет предсказуемое желание найти решение: просто тратить больше на все статьи сразу. Но ваша задача будет напомнить ему о вашей зарплате, доходе, и о том, что она конечна: невозможно просто из неоткуда взять больше денег.

Посмотрите журнал или каталог, укажите ребенку на потребности и пожелания, чтобы его понимание закрепилось. Во время похода в торговый центр, покажите показательные потребности и показательные желания. И продолжайте задавать наводящие вопросы: «Как думаешь, легко нам будет без холодильника?», «Может, перестанем платить за воду?», «Что важнее купить: еду или игрушки?».

Для более четкого представления о том, какое соотношение затрат приходится на потребности, а какое – на желания, сделайте простую круговую диаграмму, поделенную на 3 – 5 секторов, в которой будут основные статьи расходов семьи. Обязательно там должен присутствовать сектор «пожелания», чтобы ребенок понял, сколько приблизительно ресурсов предусмотрено под эту статью. Раскрасьте диаграмму вместе: будет весело.

Правильный выбор: куда тратить деньги?

Каждый человек принимает решения о том, куда потратить ту или иную сумму. Если вы приучите детей делать сознательную оценку вариантов и выбор, вы придадите им уверенности в себе, выработаете у них навык решительности и оставите полезный опыт.

В зависимости от возраста вашего ребенка (детей), сложность следующих приемов будет отличаться, но суть – оставаться неизменной. Прodelав шаги, описанные выше, ваш ребенок уже должен понимать, что деньги – ресурс ограниченный, и что большая часть семейного бюджета, как правило, тратится на потребности.

Теперь пришла пора объяснить ребенку, что у него есть выбор. Выбор в том, купить ему фломастеры или карандаши, мягкую игрушку львенка или котика, получить велосипед или самокат с мячом и т.д. Итак, начните предоставлять выбор с простого: со списка равнозначных товаров.

После того, как ребенок сделает несколько простых выборов, начните усложнять уравнение, и вносите в него переменные стоимости: «Мяч стоит 100 рублей, а робот – 200. Ты можешь купить мяч и еще что-то на 100 рублей», и ребенок должен будет задуматься. Взвешивая, он или она будут более тщательно отбирать, какой же товар ему обязательно нужен: этот процесс осмысления очень важен. После нескольких принятых решений с учетом стоимости, вносите новые переменные: причины за и причины против. Попросите ребенка придумать список того, что он хочет больше всего, а потом пусть внесет причины за и против.

К примеру, причины за покупку последней модели iPhone могут быть такими:

- мои друзья будут меня уважать;
- он удобный, стильный и эстетичный;
- он поможет мне в ежедневных задачах.

Причины против покупки:

- он дорого стоит;
- у меня уже есть смартфон, который выполняет большинство функций;
- я избавлю себя от фальшивых друзей, которые потянутся ко мне из-за последнего айфона.

Когда у ребенка будет список причин «за» и «против» для каждого пожелания, напишите дополнительным параметром в эту таблицу еще и ориентировочную стоимость товара и у вас получится отличная сводная таблица. Попросите ребенка сузить список до 1 товара, и при этом скажите,

что ребенок должен будет потратить 10% суммы (или другой процент на ваше усмотрение) из собственных карманных денег.

Когда ребенок будет оценивать и принимать решение, особенно при учете необходимости потратить свои деньги, он или она будет очень внимательно подходить к решению. В конце концов выяснится, что не так уж и нужен этот новый айфон.

Если вдруг вы не согласны с выбором ребенка, ни в коем случае не стоит говорить, что это «плохой выбор», потому что вы демотивируете его. Вместо этого укажите на преимущества и недостатки того или иного выбора и постарайтесь дать ребенку максимально прозрачную и объективную картинку. Но окончательное решение пусть ребенок принимает сам (в разумных пределах, конечно).

Принцип накопления

Рано или поздно настанет момент, когда ваш ребенок захочет купить какую-то довольно дорогую вещь, которую ни вы ни ребенок сможете купить сразу. Такое обстоятельство – отличный момент начать объяснять ребенку про принцип накопления.

Также как надо периодически ждать в очереди за покупкой, дожидаться для рождения или другого праздника и т.д., чтоб купить дорогую вещь надо подождать. И это ожидание подразумевает накопления денег. Суть проста: если покупка того стоит, то можно и подождать.

Проясните несколько вещей с ребенком:

- сколько уже есть у вашего малыша;
- сколько стоит товар (игрушка или что там), включая доставку и другие затраты;
- сколько денег ребенок может накопить в неделю;
- сколько потребуется времени для получения необходимой суммы.

Можете выяснить, что ребенку нужно, к примеру, еще 8 недель для получения нужной суммы, и это нормально. Предложите ребенку дополнительный заработок за работу по дому. Но также объясните, что если он не будет следовать графику накопления, то процесс затянется на более длительный срок и покупка отложится.

Для придания процессу интереса, напишите на календаре, как будет пополняться накопленная сумма со временем. А в день, когда сумма будет достигнута, нарисуйте сам товар, или еще что-то, чтобы вам было весело, и чтоб ребенок более четко представлял, ради чего он все это делает.

Важно перебороть в себе родительское желание помочь ребенку деньгами, особенно на последних стадиях накопления. Такое безответственный поступок не только обречет вас на пожизненную помощь ребенку, но также сведет на «нет» все старания ребенка: урок не будет усвоен, чувство достигнутого результата рассеется, ценность товара снизится, отношение к товару ухудшится. Лучше предложите ребенку дополнительный заработок, пусть пойдет посадит дерево или помоеет машину или еще что-то.

Дополнительным преимуществом накопления является отсеивание ненужных вещей. Сегодня ваш ребенок может решить, что ему нужен новый велосипед. Но через неделю, когда порыв прошел, а старый велик вроде отлично ездит, то может оказаться, что новый велосипед не так-то и нужен, чтобы ждать так долго.

Вывод

Для того, чтобы ваши дети могли правильно распоряжаться деньгами, вы – родители – должны их подготовить и обучить финансовой грамотности. Именно умение правильно обращаться с деньгами может в будущем стать решающим фактором для успешности вашего ребенка.